

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан РТФ

УТВЕРЖДАЮ /А.Н. Дедов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

31.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.3 История (история России, всеобщая история)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Проектирование и технология электронно-
вычислительных средств

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ИиП	СОГЛАСОВАНО	Л.Г. Мокроусова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

		(наименование кафедры)	
30.03.2021	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.С. Буканова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.Н. Дедов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Семенов Владимир Дмитриевич, заместитель директора ООО "Технотех"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: знание о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте умения: умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте навыки: владение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: знание о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте умения: умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте навыки: владение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	знания: знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории умения: умение демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп, навыки: навыки демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию различных социальных групп,
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	знания: знание о культурных особенностях, ценностных основаниях межкультурного взаимодействия умения: умение выявлять культурные особенности, ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: владение навыками выявлять культурные особенности, ценностные основания межкультурного

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Становление и развитие Российской государственности на фоне мирового развития	36	УК-5
Лекция. Древняя Русь на фоне мирового развития.	2	
Практическое занятие. Мир и Российская государственность в средневековый период	2	
Практическое занятие. Мир и Российская государственность в новое время	2	
Практическое занятие. Россия в I мировой войне. Революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Международное значение событий 1917 г.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>конспектирование источников и учебной литературы к практическим занятиям, написание докладов</p> <p>Тема: Основные этапы становления и развития Древнерусского государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности становления государств в эпоху средневековья. Становление государственности у восточных славян. Норманнская теория. 2. Эволюция древнерусского общества и государства в IX-XII вв. 3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XIV вв. 4. Факторы самобытности древнерусской цивилизации. <p>Тема: Формирование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен государственной централизации. Начальный этап централизации земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 3. Иван IV: поиск альтернативных путей социально-политического развития (реформы, опричнина). 4. Смутное время: ослабление государственных начал. 5. Социально-политические и экономические изменения в период первых Романовых. 6. Международные отношения в XVI – XVII вв. <p>Тема: Российская империя в XVIII веке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии. 2. Дворцовые перевороты: социально-политическая сущность и последствия. 3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 4. Изменения в геополитическом положении России в XVIII в. <p>Тема: Российская империя в XIX веке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в первой половине XIX в. 2. Александр II. Предпосылки и незавершенность реформ 60-70-х гг. XIX в. 3. Период «контрреформ» Александра III. 4. Изменения в геополитическом положении России в XIX в. <p>Тема: Экономическая и политическая модернизация в России на рубеже XIX-XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа индустриализации С.Ю. Витте. Программа модернизации П.А. Столыпина. 2. Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на развитие российского общества. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Возникновение политических партий. 2.2. Начало и опыт российского парламентаризма. <p>Тема: Россия в I мировой войне. Революция 1917 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в условиях I мировой войны и общенационального 	
---	--

кризиса. Складывание революционной ситуации в России. 2. 1917-й год: от Февраля к Октябрю. Альтернативы развития страны. Приход к власти большевиков.	28	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Становление и развитие советской государственности на фоне мирового развития. Россия на пути модернизации	72	УК-5
Практическое занятие. Причины распада СССР. Постсоветский период российской истории	2	
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР</p> <p>конспектирование источников и учебной литературы к практическим занятиям, написание докладов</p> <p>Тема: СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны</p> <p>1. Советско-германский фронт – решающий фронт II мировой войны. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной. Образование антигитлеровской коалиции.</p> <p>2. Советское государство и общество в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу.</p> <p>3. Итоги и уроки Великой Отечественной и II мировой войн. Цена победы советского народа.</p> <p>Тема: Мир и СССР во второй половине XX в. (1945-1985 гг.)</p> <p>1. Экономическое и социально- политическое развитие СССР по окончании войны.</p> <p>2. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.</p> <p>3. «Оттепель». XX съезд КПСС. Начало десталинизации советского общества. Социально-экономическое развитие СССР.</p> <p>4. СССР в сер. 1960-х –1985 гг: нарастание кризисных явлений. Л. И. Брежнев. Общественно-политическая жизнь.</p> <p>5. Изменения на международной арене после Второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война». Внешняя политика СССР.</p> <p>Тема: Распад СССР. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>1. Перестройка в СССР: переход к новой модели социально-экономического и политического развития.</p> <p>2. Распад СССР: причины и последствия.</p> <p>3. Изменения на международной арене. «Новое политическое мышление».</p> <p>4. Общественно-политическое развитие России на рубеже XX-XXI вв. Формирование новой российской государственности.</p> <p>5. Экономические реформы в постсоветской России: цели и результаты преобразований. Особенности современного этапа экономических реформ.</p> <p>6. Геополитическое положение России в 1990-е гг. – начале XXI в.</p>	70	

Иная контактная работа: зачет	0	
-------------------------------	---	--

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Мунчаев, Шамиль Магомедович. История России [Текст] : [учеб. для студентов вузов] / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: НормаИнфра-М, 2011. - 751 с. ISBN 978-5-91768-147-4/978-5-16-003642-7. Экземпляры: всего 57.	57
2.	История России [Текст] : [учебник для технических вузов] / [А. А. Чернобаев (рук. авт. коллектива), И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.] ; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2005. - 613 с. ISBN 5-06-004739-3. Экземпляры: всего 37.	37
3.	Мокроусова, Лариса Геннадьевна. История России [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО	67 / https://portal.volgatech.net/books/Mokrousova_istoria_ro

	"Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 126 с. ISBN 978-5-8158-1308-3. Экземпляры: всего 69.	ssii_2014.pdf
4.	История России [Текст] : учебное пособие / [Д. В. Васенин и др.]; под общ. ред. А. Н. Павловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-8158-1615-2. Экземпляры: всего 120.	120 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_rossii_2016.pdf
5.	История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf
6.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
--------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми	хорошо

8. Крестьяне по реформе 1861 г. получили право...

- 1) избирать и быть избранными в Государственную думу
- 2) перехода в другие сословия
- 3) выходить из общины и селиться на хуторах
- 4) создавать свои организации и союзы

9. Главной целью Николая I во внешней политике России было(-а)...

- 1) создание мощной экономической коалиции с европейскими державами
- 2) объединение сил для борьбы с европейскими революциями
- 3) поддержка европейского революционного движения
- 4) укрепление демократических режимов в европейских странах

10. Из нижеперечисленных соответствий дат и событий нарушено...

- 1) Столыпин П. А. премьер-министр
- 2) Ленин В. И. лидер РСДРП(б)
- 3) Гапон Г. министр внутренних дел
- 4) Гучков А. И. октябрист

11. Интересы крестьян накануне принятия “Декрета о земле” наиболее полно отражали...

- 1) эсеры 2) кадеты 3) большевики 4) меньшевики

12. Главным препятствием для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале 1920-х гг. было(-а)...

- 1) отсутствие демократических прав и свобод в стране
- 2) проблема выплаты долгов царского правительства
- 3) начало гражданской войны и военной интервенции
- 4) деятельность Коминтерна

13. В 1930-е гг. в СССР в качестве государственной идеологии утвердился...

- 1) марксизм-ленинизм 2) национал-социализм
- 3) большевизм 4) троцкизм

14. К заключительному этапу Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. относится...

- 1) Смоленское сражение 2) битва на Курской дуге
- 3) прорыв блокады Ленинграда 4) штурм Кенигсберга

15. Началом “холодной войны” было принято считать ...

- 1) образование ООН в 1945г. 2) смерть И.В. Сталина в 1953г.
- 3) речь У. Черчилля в Фултоне в 1946г. 4) окончание Второй мировой войны в 1945г.

16. Целью выступления Н.С. Хрущёва с докладом на закрытом заседании XX съезда КПСС было...

- 1) стремление предотвратить новые репрессии
- 2) осуществление либерализации режима
- 3) укрепление своих позиций в борьбе за власть
- 4) стремление исправить ошибки Сталина

17. Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предусматривала ...

- 1) полный отказ от импорта зерна из-за рубежа
- 2) повышение материального стимулирования труда колхозников
- 3) допущение частного предпринимательства в сельском хозяйстве

4) введение свободы торговли сельскохозяйственной продукцией

18. Перестройка в СССР определяется как ...

- 1) усиление вмешательства СССР во внутренние дела братских стран
- 2) новый этап наращивания производства стратегических наступательных вооружений
- 3) закрепление руководящей роли Коммунистической партии в обществе
- 4) утверждение общечеловеческих идеалов и ценностей во всех сферах жизни

19. Во II половине 1980-х гг. имел(-о, -и) место...

- 1) сооружение Берлинской стены
- 2) завершение корейской войны
- 3) Карибский кризис
- 4) «бархатные революции» в странах Восточной Европы

20. Следствием перехода России к рыночной экономике в 1990-х гг. стал(о)...

- 1) изобилие товаров при низких ценах
- 2) изобилие товаров при высоких ценах
- 3) отсутствие иностранных товаров
- 4) дефицит промышленных товаров

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. История как наука, ее предмет и функции.
2. Источники и историография отечественной истории.
3. Методология истории.
4. Факторы самобытности исторического развития российской цивилизации.
5. Русь и Европа в средневековый период.
6. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория и ее современные оценки.
7. Принятие христианства на Руси: предпосылки и историческое значение.
8. Киевская Русь: основные этапы и особенности истории.
9. Феодалная раздробленность на Руси. Тенденции становления цивилизации в русских землях.
10. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
11. Складывание Московского государства. Иван III.
12. Начало самодержавия в России. Иван IV.
13. Смута начала XVII века в России.
14. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
15. Россия в XVIII -нач.XX на фоне мирового развития.
16. Петр I и первая попытка модернизации России. Начало Российской империи.
17. Эпоха дворцовых переворотов в России.
18. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.
19. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.

20. Россия во второй четверти XIX века.
21. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
22. Реформы 60-70-х годов XIX века и поворот России на путь индустриальной цивилизации.
23. Контрреформы 80-90-х годов XIX века в России. Александр III.
24. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты.
25. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
26. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
27. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
28. Начало и опыт российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
29. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
30. Россия в первой мировой войне. Нарастание системного кризиса в стране. Россия на фоне мирового развития.
31. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
32. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Первые преобразования в социально-экономической и политической сферах.
33. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация.
34. Политика «военного коммунизма».
35. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
36. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
37. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.
38. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
39. Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы.
40. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
41. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».
42. СССР в 1946-1953 гг.: политика, экономика, социальная сфера.
43. Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
44. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».
45. Внешняя политика СССР в сер. 1950-х-начале 1980-х гг.
46. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.

47. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.
48. Распад СССР: причины, последствия.
49. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
50. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
51. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--